

نام و کد درس : اصطلاحات پزشکی در رادیولوژی - ۱۱۲۸۸۶۱۶  
 نیمسال اول / دوم / تابستان: اول  
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد - نظری  
 مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی  
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته رادیولوژی  
 روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه ریزی آموزش  
 پیش نیاز یا هم زمان: -  
 شماره تماس: ۳۳۳۶۸۷۳۳  
 ترم : سوم  
 محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

جلسه اول - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با مفاهیم اصطلاحات پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اجزا تشکیل دهنده اصطلاحات پزشکی را نام ببرد. ۲- ریشه کلمه را بشناسد. ۳- مثال هایی برای مواردی که ریشه کلمه به تنهایی به عنوان اصطلاح پزشکی بکار می رود، ذکر کند. ۴- برای اصطلاحاتی که دارای یک و ۲ ریشه هستند مثال بیاورد.	شناختی  شناختی شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون نستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins

2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition

### جلسه دوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با حالت های ترکیبی اصطلاحات پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند: ۱- شکل های ترکیبی در اصطلاحات پزشکی را بیان کند. ۲- متداولترین حرف صدادار مورد استفاده در شکل های ترکیبی و نحوه	شناختی شناختی	فعالیت شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان	فعالیت شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

					به مشارکت در بحث	شناختی	استفاده از آن در اصطلاحات پزشکی را بداند. ۳- مثال هایی برای شکل های ترکیبی در اصطلاحات پزشکی بیان کند.
--	--	--	--	--	------------------	--------	---

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins

2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition

### جلسه سوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنایی با پیشوندها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- پیشوند را تعریف نماید.	شناختی		شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم

	وایت برد				شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شناختی شناختی شناختی	۲- انواع پیشوندها را نام ببرد. ۳- معنی پیشوندهای مختلف را بداند. ۴- برای هر یک از انواع پیشوندها در اصطلاحات پزشکی چند مثال بیان نماید و معنی پیشوند و معنی کل اصطلاح را در هر مورد ذکر کند.
--	----------	--	--	--	--	----------------------------	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (فرانس):

- 1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins    📖
- 2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition    📖

## جلسه چهارم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

### هدف کلی: آشنایی با پسوندها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- پسوندها را تعریف و انواع آن را بیان نماید. ۲- معنی پسوندهای مختلف را بداند. ۳- برای هر یک از انواع پسوندها در اصطلاحات پزشکی چند مثال بیان نماید. ۴- معنی پسوند و معنی کل اصطلاح را در هر مورد ذکر کند.	شناختی  شناختی شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

\* منابع اصلی درس (فرانس):

1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins

2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition

## جلسه پنجم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

### هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به بیماری و درمان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اصطلاحات پزشکی را که بطور معمول در تشخیص، درمان بیماری ها و موارد جراحی مطرح است را بداند.</p> <p>۲- اصطلاحات پزشکی معمول در مورد داروها را ذکر کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی

    3 منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins      3

2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition      3

جلسه ششم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به سیستم قلب و عروق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصطلاحات مربوط به قسمت های مختلف سیستم قلب و عروق را بداند. ۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های سیستم قلب و عروق بیان کند. ۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های سیستم قلب و عروق را ذکر کند. ۴- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های سیستم قلب و عروق را بیان نماید. ۵- اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای سیستم قلب و عروق را بداند.	شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins ☞

2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition ☞

### جلسه هفتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

#### هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به خون و ایمنی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- اصطلاحات مربوط به خون و ایمنی را بداند.	شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم
۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های خون و ایمنی را بیان کند.	شناختی						
۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های خون و ایمنی را ذکر نماید.	شناختی						
۴- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های خون و ایمنی را بیان کند.	شناختی						
۵- اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای خون و ایمنی را بداند.	شناختی						



❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins 📖

2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition 📖

📖

### جلسه هشتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به سیستم تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند: ۱- اصطلاحات مربوط به قسمت های مختلف سیستم تنفسی را بیان نماید. ۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های سیستم	شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

					بحث	تنفسی را بیان کند.
					شناختی	۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های سیستم تنفسی را ذکر کند.
					شناختی	۴- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های سیستم تنفسی را بداند.
					شناختی	۵- اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای سیستم تنفسی را بداند.

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins    📖

2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition    📖

📖

جلسه نهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به سیستم گوارشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصطلاحات مربوط به قسمت های مختلف سیستم گوارشی را بداند. ۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های سیستم گوارشی را بیان کند. ۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های سیستم گوارشی را ذکر کند. ۴- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های سیستم گوارشی را بیان نماید. ۵- اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای سیستم گوارشی را بداند.	شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins 🔗

2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition 🔗

🔗

### جلسه دهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به سیستم اداری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصطلاحات مربوط به قسمت های مختلف سیستم اداری را بداند. ۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های سیستم اداری را بیان کند. ۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های سیستم اداری را ذکر	شناختی  شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

						<p>کند.</p> <p>۴-اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های سیستم ادراری را بیان نماید.</p>
						<p>۵-اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای سیستم ادراری را بدانند.</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
 ب ) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins    🔗
- 2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition    🔗

🔗

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به سیستم ژنیتال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصطلاحات مربوط به قسمت های مختلف سیستم ژنیتال را بداند.	شناختی						
۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های سیستم ژنیتال را بیان کند.	شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای					
۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های سیستم ژنیتال را ذکر کند.	شناختی	فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم
۴- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های سیستم ژنیتال را بیان نماید.	شناختی						
۵- اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای سیستم ژنیتال را بداند.	شناختی						

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins
- 2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition

### جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به سیستم غدد درون ریز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند: ۱- اصطلاحات مربوط به قسمت های مختلف سیستم غدد درون ریز را بداند. ۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های سیستم غدد درون ریز را بیان کند.	شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

					بحث	شناختی	۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های سیستم غدد درون ریز را ذکر کند.
						شناختی	۴- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های سیستم غدد درون ریز را بیان نماید.
						شناختی	۵- اصطلاحات مربوط به بیان اثر داروهای مورد استفاده برای سیستم غدد درون ریز را بداند.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----  
 ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins
- 2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition



جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به سیستم اعصاب و اختلالات رفتاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصطلاحات مربوط به قسمت های مختلف سیستم اعصاب و اختلالات رفتاری را بداند. ۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های سیستم اعصاب و اختلالات رفتاری را بیان کند. ۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های سیستم اعصاب و اختلالات رفتاری را ذکر کند. ۴- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های سیستم اعصاب و اختلالات رفتاری را بیان نماید. ۵- اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای سیستم اعصاب و اختلالات رفتاری را بداند	شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف : بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی : بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins
- 2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition

### جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

#### هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به حواس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند: ۱- اصطلاحات مربوط به بیماری های حواس را بیان کند. ۲- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های	شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

					بحث	بیماری های حواس را ذکر کند.
					شناختی	۳- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های مربوط به حواس را بیان نماید.
					شناختی	۴- اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای حواس را بدانند.

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
 ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins
- 2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به سیستم اسکلتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	شرکت فعال در					
۱- اصطلاحات مربوط به قسمت های مختلف سیستم اسکلتی را بداند.	شناختی	کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای					
۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های سیستم اسکلتی را بیان کند.	شناختی	فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان					
۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های سیستم اسکلتی را ذکر کند.	شناختی	به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم
۴- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های سیستم اسکلتی را بیان نماید.	شناختی						
۵- اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای سیستم اسکلتی را بداند.	شناختی						

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins ☞

2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition ☞

### جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات پزشکی مربوط به پوست

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اصطلاحات مربوط به پوست را بداند. ۲- اصطلاحات مربوط به بیماری های پوست را بیان کند. ۳- اصطلاحات بیانگر علائم و نشانه های بیماری های پوست را ذکر کند. ۴- اصطلاحات مورد استفاده در تشخیص، درمان و جراحی بیماری های پوست را	شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

						شناختی	بیان نماید. ۵- اصطلاحات مربوط به اثر داروهای مورد استفاده برای پوست را بداند.
--	--	--	--	--	--	--------	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (دفرانس):

- 1) Barbara Janson Cohen, Medical terminology: an illustrated guide, 6th edition, Lippincott Williams and Wilkins    📖
- 2) Jackie Birmingham, Medical terminology: a self-learning text, third edition    📖

📖